

CODUL DE CONDUITĂ ETICĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ UNIVERSITARĂ AL *ACADEMIEI DE MUZICĂ "GHEORGHE DIMA" (AMGD)*

Obiectiv

Art. 1. Codul de etică și deontologie profesională universitară – numit în continuare Codul – are drept scop ghidarea conduitei tuturor membrilor comunității universitare în interiorul Academiei și în relația cu aceasta.

Codul funcționează ca un contract moral între membrii comunității universitare și comunitatea universitară ca întreg, contribuind la crearea unui climat bazat pe cooperare și competiție, la creșterea prestigiului Academiei.

Nicio dispoziție a prezentului Cod nu trebuie interpretată în sensul restrângerii unor drepturi individuale conferite expres prin lege sau prin contractul colectiv de muncă.

Principii fundamentale

Art. 2. Prezentul Cod se întemeiază pe următoarele principii fundamentale: libertate academică, respect, toleranță, competență, profesionalism, integritate, colegialitate, responsabilitate, loialitate.

Art. 3. Libertatea academică

Libertatea academică presupune dreptul oricărui membru al comunității academice de a-și exprima deschis opiniile științifice și profesionale precum și calitățile artistice în cadrul activităților didactice și activităților de cercetare specifice.

Orice membru al comunității academice își poate exprima în mod liber, în interiorul sau în exteriorul Academiei, opiniile bazate pe competența sa profesională, fără a putea fi cenzurat. Este încurajată abordarea critică, parteneriatul intelectual și cooperarea, indiferent de opiniile politice sau convingerile religioase.

Art. 4. Libertatea academică implică, în același timp, respectul libertății academice a celorlalți, în toate componentele sale.

Art. 5. Nu se înscriu în cadrul libertății academice și nu își găsesc locul în spațiul universitar:

- propaganda cu caracter politic;
- prozelitismul religios;

- promovarea unor doctrine sau idei cu caracter rasist, xenofob, naționalist, fascist;
- defăimarea AMGD în interiorul sau în afara acesteia;
- atacurile personale sau afirmațiile defăimătoare la adresa altor membri ai comunității academice.

Art. 6. Respectul și toleranța

- a) Respectul și toleranța se numără printre valorile pe care mediul academic trebuie să le promoveze constant, cu scopul de a se menține armonia, echilibrul și rațiunea în comunitatea academică și în raportul dintre aceasta și ceilalți.
- b) În scopul manifestării respectului și toleranței este necesar să se respecte demnitatea fiecăruia dintre membrii comunității academice, într-un climat liber de orice formă de exploatare, umilire, dispreț, amenințare și intimidare; se dorește ca disputele și conflictele să se soluționeze exclusiv pe calea dialogului, a dezbaterilor civilizate și a argumentelor raționale, cu scopul de fi orientate spre diminuarea sau stingerea lor; comportamentul insultător este inacceptabil și contrar eticii din orice comunitate academică, indiferent de pozițiile ierarhice ale celor implicați.
- c) Mediul academic trebuie să încurajeze argumentația și diversitatea opiniilor, pe baza respectului reciproc și al toleranței.

Competența

Art. 7. Academia cultivă un mediu propice pentru competență și competitivitate. AMGD susține dezvoltarea de programe academice la standarde înalte, capabile să conducă la evoluția cunoașterii, la formarea specialiștilor de vârf și creșterea prestigiului în cercetare, la creșterea performanțelor artistice. AMGD susține și recompensează excelența științifică și artistică, profesională, pedagogică, managerială și administrativă.

Art. 8. Fiecare membru al comunității academice își asumă, la nivelul său, răspunderea pentru calitatea procesului educațional. Orice cadru didactic trebuie să stăpânească în detaliu disciplina pe care o predă, asigurându-se că întregul conținut al cursului este actualizat, reprezentativ și adecvat nivelului la care se situează disciplina în planul de învățământ. În acest sens, fiecare cadru didactic trebuie să se informeze și cu privire la conținutul cursurilor cuprinse în curriculum. Dezacordurile de natură științifică sau artistică între cadrele didactice din AMGD nu trebuie să afecteze pregătirea și rezultatele studenților.

Art. 9. Orice cadru didactic trebuie să acorde o atenție deosebită pregătirii și susținerii cursurilor la orele prevăzute, elaborării, pregătirii sau asigurării materialului didactic necesar studenților pentru curs, seminar sau lucrări practice, ținerii orelor de consultații prevăzute, urmării și îndrumării

activității de redactare de lucrări (proiecte, lucrări de licență sau disertație) sau pregătirii activităților artistice de către studenți, notării și comunicării rezultatelor evaluărilor la momentul prevăzut.

Art. 10. Sub aspect pedagogic, competența presupune alegerea celor mai adecvate modalități de tratare a fiecărei teme din cadrul programei, comunicarea obiectivelor cursului, stabilirea strategiei repertoriale, alegerea unor modalități de evaluare în concordanță cu aceste obiective.

Este, de asemenea, importantă adaptarea stilului de predare la nevoile și nivelul cursului.

Art. 11. Constituie încălcări ale principiului competenței:

-încredințarea de cursuri, seminarii sau lucrări practice unor persoane care nu dețin nivelul de pregătire adecvat;

-consacrarea unei părți importante din timpul alocat cursului, seminarului sau lucrărilor practice unor activități fără legătură cu tematica acestora;

-interpretarea intenționat eronată a rezultatelor unei cercetări în vederea fundamentării unei teorii pe care cel în cauză o susține;

-obligarea studenților de a-și însuși exclusiv punctul de vedere al cadrului didactic sau refuzul de a lua în discuție, pe bază de argumente, alte puncte de vedere exprimate în aceeași chestiune;

-abordarea de către cadrul didactic doar a unei părți sau a unor aspecte din curs;

-alegerea unor modalități de evaluare în dezacord cu obiectivele cursului (spre exemplu, formularea unor subiecte care solicită doar memorarea unor date în condițiile în care obiectivul cursului este obținerea abilităților necesare rezolvării unor probleme);

-încălcarea obligațiilor prevăzute în art.8-10.

Profesionalismul

Art. 12. Profesionalismul se exprimă prin calitatea muncii depuse în activitatea didactică, în cercetarea științifică, în general, în educația superioară și în funcțiile de servicii aduse comunității academice.

a) Profesionalismul presupune: competență specifică, exigență și dedicare în exercitarea atribuțiilor didactice; solidaritatea colegială și competiție loială între cadrele didactice; preocupare permanentă pentru dezvoltarea științifică și profesională; crearea și menținerea unor standarde științifice și profesionale ridicate; evitarea amatorismului, diletantismului și imposturii și exprimarea științifică; evitarea tratamentului preferențial în relațiile cu ceilalți membri ai comunității academice sau din afara acesteia.

b) Scopul profesionalismului este acela de a se menține excelența academică în toate activitățile de predare sau de cercetare științifică din universitate, aceasta constituind o obligație a întregii comunități academice.

Integritatea

Art. 13. Integritatea membrilor comunității academice este esențială pentru desfășurarea în condiții optime a activității didactice și de cercetare. Fiecare membru al comunității academice este dator a se preocupa de evitarea oricăror situații susceptibile să creeze îndoieli cu privire la integritatea sa; se au în vedere, cu precădere, incompatibilitățile și conflictele de interese, așa cum sunt prevăzute de legi și norme universitare, respectiv de alte regulamente interne. Funcțiile din AMGD aflate într-o poziție directă de conducere, control, autoritate sau evaluare instituțională, se află în relație directă de incompatibilitate și nu pot fi ocupate concomitent de către soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

Orice persoană se află în incompatibilitate cu calitatea de membru într-o comisie de evaluare, de contestație, de concurs sau de promovare având ca obiect evaluarea activității profesionale și/sau științifice a unui angajat al AMGD, cu care se află în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv.

În cadrul unui departament, se află în relație de incompatibilitate și nu pot fi ocupate concomitent de persoane aflate în relație de soți, afini și rude până la gradul al III-lea inclusiv, funcțiile didactice de profesor, conferențiar, lector și asistent aferente aceleiași discipline sau unități de curs din planul de învățământ al unui program de studii, respectiv cursuri, seminarii, lucrări practice, asociate disciplinelor din planul de învățământ gestionat de același departament.

Art. 14. Există un conflict de interese atunci când interesele personale ale unui membru al comunității academice (cadru didactic, student, membru al personalului nedidactic) intră în conflict cu obligațiile decurgând din statutul său ori sunt de natură să afecteze independența și imparțialitatea necesară îndeplinirii acestor obligații.

Art. 15. În sfera relațiilor cadru didactic – student constituie încălcări ale principiului integrității:

- pretinderea sau acceptare de favoruri de orice natură;
- pretinderea sau acceptarea de cadouri sau alte foloase materiale;
- prestarea de către cadrul didactic a unor activități remunerate în favoarea studentului în afara celor oficiale;

-obținerea de liberalități din partea studentului sau a rudelor acestuia până la gradul al II-lea inclusiv.

Art. 16. Evaluarea pe parcursul semestrului și examinarea de către un cadru didactic a unei persoane care îi este soț/soție, afin sau rudă până la gradul al III-lea inclusiv, ori o altă persoană cu care cel ce decide are o relație de afecțiune este de natură să creeze o impresie de favoritism în rândul celorlalți studenți.

Pentru evitarea acestei situații se impune ca:

- a) atunci când există alte cadre didactice de aceeași specialitate, cadrul didactic în cauză să formuleze o declarație de abținere, iar examinarea studentului să se facă de către un alt cadru didactic, numit de către șeful catedrei sau decan, după caz;
- b) în cazul în care nu este posibilă înlocuirea, se va numi un alt cadru didactic, având o specialitate cât mai apropiată, pentru a-l asista pe titularul disciplinei la examinarea studentului respectiv;
- c) nu se vor desfășura cursuri/seminarii/ore unul-la-unul, adică profesor-cursant între persoane ce sunt în relațiile prevăzute de prezentul articol.

Se interzice includerea în orice comisie de concurs din cadrul AMGD a unei persoane aflate în situația arătată mai sus cu unul dintre candidați. În măsura în care incompatibilitatea nu era cunoscută la momentul numirii comisiei, cadrul didactic în cauză are obligația de a se abține și a solicita înlocuirea sa din comisie.

Este interzisă acceptarea de către un conducător de doctorat a îndrumării unui doctorand aflat în relația prevăzută de art. 16 cu acesta.

Art. 17. În activitatea de cercetare științifică, integritatea presupune:

- a) Acceptarea și menționarea ca autori ai unei opere doar a persoanelor care au participat efectiv la elaborarea ei.
- b) Indicarea sursei din care a fost preluată o idee, o expresie, un rezultat al unei cercetări anterioare, indiferent dacă acestea au fost sau nu publicate. Această regulă privește și elementele preluate din lucrări de orice natură ale studenților sau doctoranzilor și utilizate ulterior de un cadru didactic în propriile cercetări.
- c) Recunoașterea explicită a contribuției oricărei persoane care a participat în mod real la o activitate de cercetare. În situația în care contribuția a constat doar într-o activitate de supervizare sau consiliere, nu este necesară o recunoaștere formală a contribuției. În aceste cazuri însă se recomandă includerea unei formule de mulțumire.

d) Respectarea riguroasă a destinației fondurilor alocate unui proiect de cercetare. Sursele de finanțare care au stat la baza unei cercetări vor fi menționate în publicațiile în care s-au materializat rezultatele cercetării.

Art. 18. Constituie încălcări ale eticii în materia cercetării:

-plagiatul;

-omisiunea recunoașterii, fie prin menționare ca autor al unei opere, fie prin indicarea sursei, a contribuției unor terți la elaborarea unei opere;

-obligarea autorilor unei opere de a menționa ca autori și persoane care nu au participat la elaborarea acesteia;

-orientarea activității de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor în scopul obținerii unui avantaj personal de către îndrumător;

-confeccionarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive;

-introducerea de informații false în scopul obținerii de granturi sau de finanțare.

Art. 19. În activitatea administrativă, integritatea presupune:

a) Desfășurarea corectă a tuturor procedurilor de selecție, alegere sau numire a personalului care își asumă responsabilități de ordin administrativ. Este interzisă cererea sau oferirea de bani, bunuri, foloase ori favoruri în schimbul sprijinirii ocupării unei poziții administrative.

b) Îndeplinirea cu bună-credință și în folosul AMGD a oricărei responsabilități administrative. Utilizarea unei poziții administrative în scopul obținerii de foloase personale de orice natură constituie o încălcare a integrității.

c) În momentul transferului unei responsabilități administrative fostul titular pune la dispoziția noului titular toate instrumentele, informațiile și elementele, aduse la zi, necesare preluării de îndată a acestei responsabilități.

d) Atunci când, din orice motiv, o persoană nu mai poate să își îndeplinească în mod corespunzător atribuțiile administrative încredințate sau se află sub incidența prevederilor de la art.15, ea are obligația de a aduce acest lucru la cunoștința superiorilor.

Art. 20. În afara situațiilor menționate în articolele precedente, există un conflict de interese ori se creează aparența unui asemenea conflict și atunci când:

a) o persoană decide acordarea unui premiu sau a unei distincții în favoarea unei alte persoane care îi este soț/soție, afin sau rudă până la gradul al III-lea inclusiv;

b) este scos la concurs un post în perspectiva ocupării acestuia de către o persoană aflată în relația prevăzută la lit. a) cu șeful catedrei ori compartimentului la care este arondat postul sau cu o persoană din cadrul acestuia ce poate influența decisiv rezultatul concursului;

c) o persoană din AMGD angajează sau participă la angajarea contractuală a unității pe care o conduce în favoarea unei firme aparținând în totalitate sau în parte unei persoane cu care se află într-o relație dintre cele menționate la lit.a).

Art. 21. Defăimarea AMDG prin media, rețele de socializare sau orice alte canale constituie încălcare a principiilor prezentului Cod.

Art. 22. În orice situație de conflict de interese persoana în cauză are obligația de a încunoștința, de preferință în scris, pe superiorul ierarhic cu privire la existența conflictului de interese și de a se abține de la implicarea în luarea oricărei decizii în care ar avea sau ar putea crea aparența că are un interes personal.

Colegialitatea

Art. 23. Activitatea în comunitatea academică presupune colaborarea membrilor acesteia, în spirit de colegialitate și respect reciproc.

Colegialitatea implică:

-curtoazie și respect datorate fiecărui membru al comunității academice.

Încălcarea acestei obligații de către o persoană nu conferă în niciun caz dreptul celui lezat de a adopta o conduită similară;

-obligația de asistență între membrii comunității academice, materializată în suplinirea colegială, acordarea de sprijin în activitatea didactică și administrativă, cooperarea cu bună-credință în cadrul proiectelor ce implică participarea mai multor persoane;

-respectarea mutuală a diferențelor de ordin etnic, cultural, religios, social între membrii comunității academice;

-înțelegere, respect și sprijin pentru persoanele cu nevoi speciale;

-obligația de confidențialitate în privința datelor și informațiilor transmise de un membru al comunității academice unui alt membru, cu titlu privat. În privința situației școlare a unui student obligația de confidențialitate operează în limitele stabilite prin hotărâre a Senatului, în condițiile Legii privind protecția datelor cu caracter personal.

Art. 24. Constituie încălcări ale principiului colegialității:

-discriminarea, folosirea violenței, limbajul ofensator ori abuzul de autoritate la adresa unui membru al comunității academice, indiferent de poziția ocupată de acesta în cadrul AMGD (student, cadru didactic, membru al conducerii AMGD, membru al personalului nedidactic);

-promovarea sau tolerarea unor comportamente dintre cele descrise în acest articol de către conducerea AMGD, conducerea facultăților, departamentelor sau compartimentelor administrative;

-discreditarea în mod injust a prestațiilor profesionale ale unui coleg;

-formularea în fața studenților a unor comentarii tendențioase la adresa pregătirii profesionale, a ținutei morale sau a unor aspecte ce țin de viața privată a unui coleg;

-sfătuiră studenților să nu urmeze un curs al unui coleg, din considerente personale față de acesta;

-formularea repetată de plângeri sau sesizări vădit neîntemeiate la adresa unui coleg;

-utilizarea și dezvăluirea în activitatea didactică sau de cercetare a informațiilor transmise cu titlu confidențial de un alt coleg (date personale, experiențe trăite etc);

Art. 25. În procesul de evaluare, colegialitatea presupune o informare prealabilă și detaliată a studenților cu privire la obiectivele și cerințele cursului, la conținutul, forma și perioada evaluării.

Loialitatea

Art. 26. Loialitatea față de AMGD presupune obligația fiecărui membru al comunității academice de a acționa în interesul instituției, de a susține obiectivele, strategiile și politicile acesteia în scopul realizării misiunii și creșterii competitivității ei.

Art. 27. Constituie încălcări ale loialității:

-desfășurarea de acțiuni menite să ducă la pierderea unor drepturi patrimoniale sau nepatrimoniale dobândite în mod legal de către AMGD;

-desfășurarea în alte instituții, a unor activități didactice, de cercetare sau artistice care le concurează pe cele organizate de către AMGD;

-sfătuiră studenților să abandoneze cursurile AMGD în favoarea unei alte instituții de învățământ;

-angajarea în afara instituției a unor activități care afectează în mod semnificativ timpul consacrat obligațiilor didactice, de cercetare și artistice din AMGD, ale persoanei în cauză;

-desfășurarea de acțiuni menite să discrediteze AMGD și comunitatea academică sau să afecteze imaginea și prestigiul acestora.

Responsabilitatea

Art. 28. Răspunderea pentru respectarea prezentului Cod revine fiecărui membru al comunității academice și care se află în relații contractuale cu AMGD.

Statutul de membru al comunității academice impune asumarea răspunderii pentru acțiunile întreprinse.

Încălcarea dispozițiilor prezentului Cod atrage răspunderea disciplinară. Sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și nedidactic pentru încălcarea eticii și deontologiei universitare sunt următoarele:

- avertisment scris;
- diminuarea salariului de bază, cumulat (după caz) cu indemnizația de conducere;
- suspendarea pentru o perioadă determinată de timp – pentru personalul didactic – a dreptului de înscriere la concurs pentru ocuparea unei funcții didactice superioare ori a unei funcții de conducere, de îndrumare și de control, ca membru în comisii de doctorat, master sau licență;
- destituirea din funcția de conducere;
- desfacerea disciplinară a contractului de muncă.

Sancțiunile care se pot aplica studenților și studenților-doctoranzi pentru încălcarea eticii și deontologiei universitare sunt următoarele:

- avertisment scris;
- exmatricularea.

Reguli procedurale

Art. 29. Organul însărcinat cu supravegherea aplicării dispozițiilor prezentului Cod este Comisia de etică universitară a Academiei de Muzică „Gheorghe Dima”, numită în continuare Comisia.

Art. 30. Structura și componența Comisiei este propusă de Consiliul de administrație, avizată de Senatul Academiei și aprobată de Rector. Membrii Comisiei sunt persoane cu prestigiu profesional și autoritate morală. Nu pot fi membri ai Comisiei persoanele care ocupă vreuna dintre funcțiile: Rector, prorector, decan, director administrativ, director de departament sau de unitate de cercetare-dezvoltare.

Art. 31. Comisia are următoarele atribuții:

- a) Elaborează Codul de etică și deontologie universitară care se propune Senatului pentru adoptare și includere în Carta universitară; propune modificări și completări ulterioare ale Codului;
- b) Analizează și soluționează abaterile de la etica și deontologia universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare, conform Codului;

- c) Realizează un raport anual referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților de cercetare, care se prezintă Rectorului, Senatului și constituie un document public;
- d) Întreprinde măsuri educaționale, administrative și tehnice pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, masterat, doctorat, a articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări;
- e) Supraveghează corectitudinea cercetării științifice și a altor activități universitare specifice;
- f) Urmărește modul de organizare și desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice și nedidactice, precum și modul de soluționare a contestațiilor;
- g) Urmărește evitarea incompatibilităților și a conflictelor de interese, în vederea asigurării calității, a respectării eticii universitare și a legislației în vigoare;
- h) Alte atribuții prevăzute de Legea 1/2011, Legea 206/2004 – cu modificările și completările ulterioare – precum și de Carta Academiei.

Art. 32. Orice persoană, din AMGD sau din afara acesteia, poate sesiza Comisia cu privire la abateri săvârșite de membri ai comunității academice. Comisia păstrează confidențialitate asupra identității autorului sesizării. Soluționarea sesizării se realizează de către Comisie prin modalități specifice, în funcție de natura faptelor incriminate. Hotărârea Comisiei va fi avizată de consilierul juridic al Academiei. Rezultatul va fi înaintat Senatului pentru aprobare și va fi adus la cunoștința autorului sesizării în termen de 30 de zile de la primirea acesteia.

Răspunderea juridică pentru hotărârile și activitatea Comisiei revine AMGD.

Art. 33. Comisia de etică are dreptul să se autosesizeze în legătură cu eventuale comentarii nepotrivite la adresa AMGD pe rețele de socializare sau orice alte canale.

Art. 34. Comisia va informa structurile de conducere cu privire la sesizările primite.

Dispoziții finale și tranzitorii

Art. 35. Prezentul Cod este elaborat în conformitate cu prevederile Legii educației naționale nr.1/2011, a Legii nr. 206/2004 – cu modificările și completările ulterioare – și în deplină concordanță cu reglementările Cartei Academiei, din care face parte integrantă.

Codul intră în vigoare la data de 20.11.2018, în urma aprobării sale de către Senatul Academiei.

La aceeași dată se abrogă orice dispoziție contrară prezentului Cod.